



**FUOCO-ACQUA-TERRA-ARIA**

**LAB**



**IL PRIMO  
LABORATORIO SCIENTIFICO ESPERIENZIALE  
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**3/5 ANNI**

# STRUTTURA DEL PERCORSO

**4 INCONTRI  
LABORATORIALI**  
DELLA DURATA DI 90 MINUTI  
(UNA SEZIONE PER VOLTA)

**1 INCONTRO FINALE  
SPETTACOLO SCIENTIFICO**  
DELLA DURATA DI 90 MINUTI  
(INCONTRO COLLETTIVO, DOVE I BAMBINI  
CONDIVIDONO LE SCOPERTE VISSUTE)

**FATA LAB** è un percorso laboratoriale di educazione scientifica rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia.

Il progetto si basa su un approccio **ludico-esperienziale**, dove i bambini sono coinvolti come piccoli scienziati in attività pratiche, esplorative e multisensoriali.

Ogni incontro è centrato su uno dei quattro elementi naturali: *fuoco, acqua, terra e aria*, affrontati in modo **accessibile, sicuro e coinvolgente**.



## IL FUOCO

**IL TRIANGOLO DELLA  
COMBUSTIONE**



Attraverso semplici esperimenti e attività guidate, i bambini scoprono da cosa nasce il fuoco e quali elementi servono per farlo esistere (il "triangolo della combustione").

Vengono proposte osservazioni affascinanti come il fuoco colorato e una simulazione dei fuochi d'artificio. Questa fase stimola la capacità di osservazione, la logica causale e introduce concetti base di chimica in modo ludico e coinvolgente.

## LA TERRA

**IL VALORE DEL SUOLO  
E DEGLI ALBERI**



Qui rifletteremo sull'importanza della terra come fonte di vita, necessaria per la crescita degli alberi e delle piante. Attraverso giochi sensoriali e attività di gruppo, i bambini scopriranno le parti dell'albero e la relazione tra radici, suolo e nutrimento.

Questa parte rafforza il pensiero ecologico e la connessione con la natura viva, stimolando anche la motricità fine e la consapevolezza ambientale.



## L'ACQUA

**STATI DELLA MATERIA E  
CICLO NATURALE**

I bambini sperimentano con mano i tre stati della materia (solido, liquido, gassoso), osservando trasformazioni e fenomeni naturali. Con giochi e simulazioni viene esplorato anche il ciclo dell'acqua, per comprendere in modo concreto come funziona il mondo intorno a noi. Questa sezione potenzia la capacità di astrazione e favorisce una prima alfabetizzazione scientifica attraverso la manipolazione.



## L'ARIA

**L'ATMOSFERA E LE  
SUE FORZE INVISIBILI**

I bambini esplorano le caratteristiche dell'aria e della sua presenza invisibile ma reale. Attraverso esperimenti ludici scoprono quanta aria c'è sopra di noi, la suddivisione dell'atmosfera, la forza e il movimento dell'aria.

In questa fase viene valorizzata la scoperta autonoma, il ragionamento ipotetico e l'esperienza sensoriale del vuoto e del pieno.





# CONTATTI

<b>Segreteria</b>	<b>Maura Fiorelli: 331 4418928</b>
<b>Organizzazione</b>	<b>Cesare Palmigiani: 349 3104949</b>
<b>Direzione</b>	<b>Roberto Mancini: 338 9861926</b>
<b>Email</b>	<b><a href="mailto:info.lemusediarchimede@gmail.com">info.lemusediarchimede@gmail.com</a></b>

In collaborazione con



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

MACROAREA DI SCIENZE

**[WWW.LEMUSEDIARCHIMEDE.IT](http://WWW.LEMUSEDIARCHIMEDE.IT)**